

2019학년도 1학기 아산스마트스쿨
학교연합 공동교육과정 운영 계획

2019. 4.

아산스마트스쿨 학교연합 공동교육과정

(배방고등학교, 설화고등학교, 아산전자기계고등학교, 아산고등학교, 온양고등학교, 온양여자고등학교,
온양영화고등학교, 온양한울고등학교, 충남외국어고등학교)

[I] 추진 근거

○ 초·중등교육법 제48조

〈초·중등교육법 제48조〉

제48조(학과 등) ② 고등학교의 교과 및 교육과정은 학생이 개인적 필요적성 및 능력에 따라 진로를 선택할 수 있도록 정하여져야 한다.

○ 2015 개정 교육과정 고시 내용

〈초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-80호, 2015.12.1.)〉

- 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설해야 한다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따른다.
- 학교는 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, 모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다

○ 충청남도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침

〈충청남도 교육청 고시 제2016-13호(2016.11.16), 제2017-8호(2017.5.19), 제2018-12호(2018.9.28.)〉

- 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다.

○ 2019년 고교 교육력 제고 사업 계획(교육부, 2018.9.)

〈주요 추진 과제〉

- 일반고 수업 개선 지원: 교실수업 개선 지원, 공동교육과정 운영 지원, 학생 맞춤형 진로 교육 확대
- 시·도자율 특색 사업 지원: 지역 특수성 및 여건을 고려한 프로그램 지원 및 우수사례 확산

○ ‘100대 국정 과제’ 교실혁명을 통한 공교육 혁신

〈교육과정 다양화로 고교 교육혁신 시작(고교학점제 추진방향)〉

- 학생의 과목 선택권을 보장하고 교수학습과 평가 개선을 통한 고교 교육의 실질적 변화를 확보한다.

○ 2019 징검다리 공동교육과정 지원 계획(충남교육청, 2019.2.)

〈학교연합형 공동교육과정〉

거점학교가 중점 과목, 소인수 선택과목, 심화과목을 개설하고 인근학교 학생에게 개방함으로써 단위학교의 교육과정 운영 자율성과 학생의 과목선택권 보장을 통한 진로맞춤형 교육 실현

[II] 추진 목적

- 2015 개정교육과정의 취지에 부합되는 학생 중심 선택형 교육과정 운영 활성화
- 학교의 경계를 넘는 유연하고 개방적인 공동교육과정 운영을 통한 고교학점제 기반 조성
- 소인수 선택과목 및 심화 과목 개설로 학생 개별 진로 맞춤형 교육 기회 확대
- 스스로 선택하고 책임지는 교육과정 활성화로 학생의 자기주도적 진로 설계 역량 강화

[III] 추진 방향

- 명확한 진로를 찾지 못했지만, 학습과 발전 의지가 충만한 학생들을 위한 진로 개척형 공동교육과정
- 명확한 진로 희망이 있지만, 희망 진로로 향하는 구체적인 방법을 모르는 학생들을 위한 진로 맞춤형 공동교육과정
- 지역 대학의 인프라를 활용하여 지역 학생들의 교육기회를 확충하는 공동교육과정

[IV] 과목 개설 예정 현황

- 대상 학년 : 2019학년도 1학년 (진로선택과목의 성취평가제 적용 대상 학년)
- 개설 예정[†] 과목

구분	과목	장소 [‡]	요일
전문 I·II (진로선택)	로봇 소프트웨어 개발	아산고	수
	(K-21 건축학교와 함께하는) 건축 일반	한울고	토(오전)
	(호서대 디지털경영학과와 함께하는) 창업 일반	한울고	금
	연극의 이해	한울고	화

[†]온라인 수강신청의 결과, 인원 부족 시 개설되지 않을 수 있음

[‡]장소는 강의를 이뤄지는 수업 장소를 말하며, 2019학년도에 개설되는 모든 과목의 거점학교는 아산스마트스쿨 프로그램의 주관교인 온양한울고에서 맞춤

[V] 추진 일정

시 기	주요 내용	비 고
2019. 4. 1.(월)	공동교육과정 거점학교 계획 수립	도교육청
2019. 4. 2.(화)	아산스마트스쿨 학교연합 공동교육과정 1학기 운영 안내	주관교
2019. 4. 2.(화) ~ 4. 5.(금)	1학기 학교연합 공동교육과정 홍보	참가 학교 전체
2019. 4. 6.(토) 09:00 ~ 4. 8.(월) 09:00	1학기 학교연합 공동교육과정 온라인 수강 신청	아산스마트스쿨 홈페이지
2019. 4. 9.(화)	공동교육과정 거점학교 세부 운영 계획서 제출	주관교 → 도교육청
2019. 4. 10.(수) ~ 4. 12.(금)	1학기 학교연합 공동교육과정 추가 수강 신청 접수	정원 여유 과목
2019. 4. 15.(월)	최종 수강 대상자 통보	주관교 → 참가 학교
2019. 4. 16.(화) ~ 2019. 4. 20.(토)	개강 및 오리엔테이션	주관교 및 장소 제공 학교
2019. 4. ~ 2019. 7.	매월 출결현황 통보	주관교
	수업·평가 시행	
	수업·평가 모니터링	
	만족도 조사	
	성적표 발송	
2019. 8. 15. 까지	성적 산출 결과 및 교과별 세부능력 및 특기사항 NEIS 전송	거점 학교
	성적 산출 결과 및 교과별 세부능력 및 특기사항 NEIS 반영	소속 학교

※ 상기 일정은 변동 될 수 있습니다.

[VI] 운영 방법

1. 운영 방침

- 학기당 2단위(34시간) 편성·운영
- 평가 영역, 방법, 횟수, 반영비율은 ‘2019 충남 학업성적관리 시행지침’에 따라 주관(거점)학교의 ‘학업성적관리규정’에 따른다.
(※ 1학년 진로선택과목은 등급 미산출 적용)
- 총 출석시간의 2/3이상 참여 시 이수 인정
- 추가이수(순증)의 경우 출결은 이수 심의 기준으로만 활용되고 NEIS에 합산되지 않음. 단, 단위학교 180단위 내 과목을 대체할 경우 출결은 NEIS에 합산 반영함
- 교과목 개설은 충청남도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침 준수
- 기초교과 영역을 개설할 경우 이수 단위 총합이 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 함
- 학생의 수요를 반영해 교양과목 및 진로선택과목(전문교과 I,II 포함) 개설
- 소속학교가 개설하지 못한 과목만 공동교육과정으로 개설(과목 중복 이수 불가)
- 과목 위계에 따라 단계적 이수 원칙
- 1학생 1강좌 신청

2. 온라인 수강신청 방법

- 아산스마트스쿨 홈페이지(www.asansmartschool.com) 접속
- 메인(홈) 화면 중앙의 <2019학년도 1학기 아산스마트스쿨 학교연합 공동교육과정 수강 신청> 배너 클릭
- 온라인 수강신청 양식에서 학생 정보 (소속학교, 학년, 반, 번호 및 연락처 등) 정확히 기입
- 수강을 원하는 과목 선택
- 수강 신청자에 대해 가장 빠른 근무일(4/8 또는 4/15)에 문자 통보

3. 수업 운영 및 출결 관리

○ 수업운영

- 1차시 수업은 50분을 원칙으로 하며, 1회 3~4차시 내외 블록타임 운영
- 학기별 계획된 수업 일정을 준수해, 일정 변경으로 인해 수업에 불이익을 겪는 학생이 없도록 운영

○ 출결관리

- 출결상황은 이수여부 심의 자료로만 사용(NEIS에 입력하지 않음)
- 학점 대체 학생의 경우 출결 상황을 NEIS로 전송해 합산 반영
- 출결관리 프로세스

단계별	담당(기관)	내용
1단계	지도강사	· 학교생활기록부 작성 및 관리지침의 출결 처리 규정에 따라 출결 확인 및 수업 직후 운영팀으로 보고
↓		
2단계	주관교	· 과목별 학생 출결현황을 소속학교에 매달 공문으로 통보
↓		
3단계	소속학교	· 출결사항 확인 후 학부모연계 출결 지도

- 학생의 등·하교는 학부모의 책임 하에 개별 이동을 원칙으로 함
 - * 교육활동을 위한 등·하교 및 교육 활동 과정에서 발생할 수 있는 안전사고는 소속 학교에서 학교안전공제회에 신청 및 보상 받을 수 있음

○ 출석인정 결석

- 출석인정 범위
 - 학년 전체가 참여하는 숙박형 행사활동(수학여행 및 수련활동) 중 공동교육과정 수업이 진행되는 경우
 - 학교 정기고사 기간에 수업이 진행되는 경우
 - 학교 출결 인정에 따른 가족 및 친인척 상고(조부상, 조모상 등)
- 출석인정 방법: 출석인정 결석 사유 및 명단 공문 제출 (소속학교 → 주관교)

4. 정규과정 평가 및 이수처리

○ 평가

- 주관교를 위탁기관으로 하여 위탁학생에 준하여 처리함
- 주관교 학업성적관리규정에 따라 교과별 성취기준을 반영한 평가계획 수립 및 시행
- 학생 성장 발달을 지원하는 과정평가 실시

○ 성적처리

- 2019 충청남도교육청 학업성적관리지침 및 거점학교 학업성적관리 규정에 따라 평가하고, 처리하여 성적 산출 결과를 소속학교로 NEIS 전송
- 공동교육과정 거점학교에 개설된 과목을 이수할 경우 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당과목을 수강한 학생 수로 함
- 공동교육과정은 수강자수에 상관없이 석차등급(석차)을 산출하지 않음
- 이수 학생의 경우 석차등급을 ‘.’으로 기재하며, 교과목명과 단위수, 원점수, 과목평균, 과목표준편차, 세부능력 및 특기사항 입력

○ 이수 및 결과 통보

- 주관교가 출결현황을 소속학교로 통보하고 평가 시행과 이수 여부 심의를 주관함
- 지도강사는 과목별 세부능력 및 특기사항 내용을 제출함
- 소속학교는 학생의 세부능력 특기 사항을 입력하고 진로·진학 지도에 활용함
- 이수 및 결과 통보 프로세스

단계별	담당(기관)	내용
1단계	지도강사	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 및 평가 종료 후 온라인 출결 현황 마감 · 과목별 세부능력 및 특기사항을 거점학교에 제출
↓		
2단계	주관교	<ul style="list-style-type: none"> · 과목별 수강학생의 출결현황을 거점학교로 통보(공문)
↓		
3단계	주관교	<ul style="list-style-type: none"> · 이수심의위원회 개최, 성적산출 결과 및 출결 심의 · 심의 후 2/3 이상(이수시간 기준) 출석한 학생에 한하여 과목 이수 인정 · 성적산출 결과와 이수 여부를 소속학교로 NIES 전송
↓		
4단계	소속학교	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활기록부에 반영 및 진로·진학 연계 지도

[VII] 기대 효과

- 2015 개정 교육과정의 취지에 따라 학생의 희망 과목 선택 기회 보장 가능
- 학생 과목선택권 확대로 학습 만족도 및 결과에 따른 자기 책임 역량 강화
- 지역연계 공동교육과정 운영으로 지역교육공동체의 협력 기반 구축에 기여
- 학생 진로맞춤 교육 실현을 위한 지역 내 인적·물적 자원 활용의 효율성 도모
- 학생 수요맞춤 선택형 교육과정 확대로 공교육에 대한 신뢰 및 만족도 제고